



**BASI PRATICHE PER UN'ASSISTENZA FISIOLÓGICA
IN GRAVIDANZA, PARTO, PUERPERIO E ESOGESTAZIONE**

Strumenti per un'assistenza amica delle donne, dei bambini,
della famiglia e dell'ostetrica



Un corso in 9 moduli di 18 ore + un modulo di 27 ore, per 189 ore totali – 50 crediti ECM
Orario: 1° giorno 15 - 20, 2° giorno 9 - 13, 14.30 - 18.30, 3° giorno 9 - 14
Ultimo modulo 4 giorni: 1° giorno 14 - 20, 2° e 3° giorno 9 - 13, 14.30 - 18.30, 4° giorno 9 - 14.

Condotto dalle ostetriche e formatrici SEAO **Lucia Smaldone** e **Manuela d'Ambrosio**
Luogo: c/o sede della Scuola di Arte Ostetrica srl – lungarno C. Colombo 28a 50136 Firenze

Premessa

Le evidenze scientifiche dimostrano che l'assistenza ostetrica alla gravidanza, al parto e al puerperio, se erogata da operatori non medici con il più basso e specifico profilo professionale dedicato, garantisce migliori *outcome* nella popolazione sana. È altresì dimostrato che la continuità dell'assistenza (il rapporto one to one con un singolo operatore di riferimento) abbatta l'insorgenza di patologie e complicanze durante tutto l'arco del percorso maternità, aumentando il grado di soddisfazione delle donne, delle famiglie e degli operatori e riducendo il ricorso a terapie mediche e ammissioni neonatali in TIN. La Salutofisiologia (Schmid) si sviluppa a partire dal modello Salutogenico (Antonovsky) come modello elettivo di assistenza ostetrica: un'assistenza che punta sulle risorse endogene delle mamme e dei bambini, distanziandosi da una focalizzazione sul rischio tipica del modello medico/patologico. Il modello salutofisiologico applicato permette di mantenere in salute circa il 90 % delle donne che iniziano la gravidanza in

un normale stato di salute e di dare un sostegno concreto e ostetrica-specifico nei casi di fisiopatologia. La relazione terapeutica e le competenze comunicative dell'ostetrica sono parti integranti dell'approccio salutofisiologico; permettono un'assistenza personalizzata di alta qualità, orientata sui bisogni specifici di ogni donna e su un uso appropriato delle risorse mediche e tecnologiche. La ricerca dimostra inoltre che donne informate che partecipano attivamente alle scelte assistenziali di gravidanza, parto e puerperio, incorrono meno in tagli cesarei, richiedono meno analgesia, si ricoverano più raramente in ospedale in gravidanza o dopo, sono maggiormente in grado di gestire gli eventi collegati alla maternità e sono più soddisfatte. L'assistenza nel *modello salutofisiologico* richiede strumenti di valutazione ed intervento circolari basati su competenze cliniche, capacità relazionali, abilità manuali e conoscenza di tecniche corporee, ma anche su sapere teorico ed esperienziale, sulla conoscenza delle proprie competenze e dei propri limiti come operatore. Questi sono gli strumenti di sicurezza per l'ostetrica che vuole esercitare in autonomia: relazionali, scientifici (conoscenza delle attuali e revisionate evidenze scientifiche), teorici, culturali e legali. Per attuare questo modello è anche necessario avvalersi di altre figure professionali all'interno di relazioni interdisciplinari che favoriscano il rispetto e il confronto tra pari in uno scambio di obiettivi condivisi.

Obiettivo del percorso formativo

*Fornire tutti gli strumenti teorici e pratici per un'assistenza strutturata, solida e competente che sia in grado di essere **amica della donna, del bambino, della famiglia e delle ostetriche**, in un rapporto di continuità e ad alta qualità, che riduca la necessità di interventi medici e alzi il potenziale di salute a breve, medio e lungo termine lungo tutto il percorso della maternità. Offrire alle ostetriche tutti gli strumenti per poter operare in **autonomia e benessere professionale** sia dentro che fuori dall'ospedale come previsto dal profilo professionale.*

CALENDARIO E PROGRAMMA GENERALE

N° MODULO - DATE	ARGOMENTO	DOCENTE
1° MODULO 8-9-10 APRILE 2019	Le basi della Salutofisiologia in maternità. Il concepimento, l'inizio della vita	Lucia Smaldone
2° MODULO 15-16-17 MAGGIO 2019	Salutofisiologia del secondo trimestre di gravidanza, l'ambulatorio ostetrico da 8 a 28 w	Lucia Smaldone
3° MODULO 5-6-7 GIUGNO 2019	La relazione terapeutica/maieutica, il patto terapeutico	Lucia Smaldone
4° MODULO 16-17-18 SETTEMBRE 2019 MODULO ACCREDITATO ECM	Il terzo trimestre di gravidanza: meno trenta, meno dieci, il termine e post termine	Lucia Smaldone
5° MODULO 9-10-11 OTTOBRE 2019	Le fasi del travaglio: l'ambiente, le doglie, le libere posizioni	Manuela D'Ambrosio
6° MODULO 11-12-13 NOVEMBRE 2019 MODULO ACCREDITATO ECM	Il Parto e la Nascita	Manuela D'Ambrosio
7° MODULO 16-17-18 DICEMBRE 2019	Il tempo dell'Incontro: le prime 2 ore dopo parto, i primi 10 giorni	Manuela D'Ambrosio
8° MODULO 20-21-22 GENNAIO 2020	Il puerperio	Manuela D'Ambrosio
9° MODULO 10-11-12 FEBBRAIO 2020	Il primo anno di vita del bambino	Manuela D'Ambrosio
10° MODULO (ore 27) 9-10-11-12 MARZO 2020	Strumenti professionali e di dialogo interdisciplinare	Lucia Smaldone

DOPO QUESTO CORSO AVRAI GLI STRUMENTI PER:

- Accogliere e prendere in carico una donna con il suo nucleo familiare
- Fare un'anamnesi Salutofisiologia con valutazione circolare
- Fare un piano di assistenza individuale e concordato
- Seguire clinicamente una gravidanza e osservare le modalità funzionali dei sistemi Fisiologici
- Favorire e, se necessario, ristabilire i processi fisiologici
- Riconoscere quando una gravidanza giunge al termine
- Condurre e facilitare il travaglio normale con inizio spontaneo
- Assistere il parto in tutte le posizioni e contenere il dolore con metodiche non farmacologiche
- Condurre e facilitare, in autonomia, il periodo dell'immediato dopo parto
- Curare la madre in puerperio e creare le condizioni per l'allattamento
- Seguire lo sviluppo del bambino e della famiglia nel primo anno di vita
- Saper sostenere i passaggi fondamentali della dentizione e dello svezzamento
- Offrire relazione e sostegno alla donna, al bambino, al partner in ogni fase del percorso maternità
- Applicare il ragionamento clinico per la selezione delle situazioni che richiedono cure mediche
- Elaborare proposte organizzative innovative da presentare nella tua realtà professionale intra od extraospedaliero, da libera professionista o in lavoro dipendente
- Relazionarti con gli altri operatori in un rapporto paritario di scambio e di crescita professionale
- Tutelarti dal punto di vista legale

METODOLOGIA DIDATTICA

La conduzione del corso è attiva. Lezioni magistrali, discussioni in plenaria, lavori di gruppo, brainstorming, drammatizzazioni e role playing, audiovisivi, lavoro corporeo esperienziale. Si prevede inoltre la sperimentazione, da parte delle partecipanti, di sedute di counselling con la supervisione della conduttrice. E' richiesto un coinvolgimento personale diretto. Alla fine del percorso ogni discente elaborerà una relazione scritta su uno dei temi del corso di sua scelta, la relazione sarà depositata in segreteria e messa a disposizione di tutte le discenti. La relazione deve essere inviata alle docenti un mese prima dell'ultimo modulo.

MATERIALE DIDATTICO E AUTO STUDIO

È prevista una dispensa per ciascun modulo con relativa bibliografia di base. L'apprendimento attraverso l'esperienza è un caposaldo della formazione SEAO. L'auto studio tra i moduli è indispensabile al fine di acquisire i contenuti.

Costo: Euro 2000,00 + Iva con Seacard (Euro 90,00), Euro 2200,00 + Iva senza Seacard

Pagamento possibile in 4 rate: euro 300 + IVA al momento dell'iscrizione

euro 500 + IVA al 1° modulo

euro 500 + IVA al 3° modulo

euro 500 + IVA al 6° modulo Euro 200+ Iva all'8° modulo

o in 12 rate mensili da euro 175 + IVA (solo con Seacard)

Il prezzo comprende i 50 crediti ECM per l'ottenimento dei quali è prevista la partecipazione al 100% delle ore dei moduli accreditati (indicati come da programma).

Estratto del documento "Criteri per l'assegnazione dei crediti formativi" alle attività ECM approvato dalla commissione Nazionale per Formazione Continua in data 13 gennaio 2010.

Come indicato nel documento, *al partecipante/discente saranno erogati i Crediti Formativi se:*

1. Partecipa all'intera durata dell'evento formativo. 2. supera la verifica di apprendimento rispondendo al requisito del superamento alla prova con almeno il 75% di quanto viene richiesto nella prova stessa.

Termine ultimo per l'iscrizione: 8 marzo 2019

RICHIEDI IL PROGRAMMA COMPLETO IN SEGRETERIA!

info@marsupioscuola.it

Le docenti

Lucia Smaldone

Sono ostetrica dal 2001 e mi sono formata in Continuità dell'Assistenza con Verena Schmid. Ho lavorato sulla comunicazione e la gestione dei gruppi fin da ragazza ma credo che la vita abbia un progetto per ognuno di noi e per me aveva quello che diventassi ostetrica. E lo sono diventata per caso nel 2001. I miei studi sulla comunicazione hanno così assunto la veste dell'antica maieutica che si è impastata con il sapere universitario e si è arricchita con gli ingredienti aggiunti nel tempo tramite la formazione presso la SEAO. Credo nella possibilità di portare la continuità e la qualità assistenziale ostetrica anche in ospedale, dove prevalentemente ancora lavoro. Il mio obiettivo nella vita è sempre stato migliorare il pezzettino di terra nel quale sono nata, l'antica Lucania; con la SEAO i miei confini si sono allargati, permettendomi di sperimentare la comunicazione per arrivare a godere della sorellanza con le colleghe di tutta Italia, in una reciproca crescita.

Manuela d'Ambrosio

Sono ostetrica dal 2001, mi sono laureata a Torino dove ho lavorato in ospedale fino al 2006. Mi sono formata nella Continuità dell'assistenza presso la Scuola Elementale di Arte Ostetrica (SEAO) e da allora pratico la libera professione. L'amore per la Nascita mi insegna molto e guida ogni giorno le mie scelte. Sono cofondatrice e lavoro presso la casa maternità Prima Luce di Torino. Credo nell'arte della maieutica, nel lavorare con passione e autenticità e nella condivisione tra donne, colleghe, artiste dell'espressione. Conduco corsi per coppie in attesa e corsi di acquaticità in gravidanza e per bambini fino a 2 anni; assisto le donne in gravidanza, parto e puerperio a domicilio e collaboro come autrice per D&D. Credo nel potere curativo della parola, del tocco, del sapere ascoltare e soprattutto nella crescita e nello sviluppo personale come strumenti e risorse per accompagnare l'altro. Sono docente SEAO nell'intento di proporre alle mie colleghe quelle risorse che mi sono state donate nel percorso formativo dalle ostetriche e in quello professionale dalle famiglie.